



WERKBLADENSET — DEEL 1

Overzicht van Als Ik Praat, Stotter Ik

"When I talk, I stutter" is een animatieserie, gebaseerd op de doorleefde ervaringen van kinderen, tieners en volwassenen. De serie geeft een inkijkje in het dagelijkse leven van een kind. Alledaagse situaties die er vaak toe leiden dat het kind zich minder voelt door hoe het spreekt worden vergeleken met hoe de kwaliteit van leven zou veranderen als de eigen kijk op stotteren – en die van de omgeving – niet-validistisch zou zijn.

Hoe de animatieserie en de bijbehorende werkbladen te gebruiken

- Kan individueel of in groepstherapie gebruikt worden.
- De tijd is aan te passen. Elke aflevering en bijbehorend werkblad kan in een enkele, losstaande logopediesessie worden gebruikt. Er is ook ruimte om dit uit te breiden over meerdere sessies en toe te passen op de clients eigen communicatieontwikkeling.
- Bekijk eerst de volledige aflevering. Gebruik dan het werkblad en bekijk delen van de aflevering opnieuw, gebruik de tijdmarkeringen die op elk werkblad aangegeven zijn (zie stopwatch icoontjes), beantwoord de vragen, analyseer de communicatie voor en na CARE en oefen met de CARE vaardigheden.

LEER MEER

Help ons veranderingen door te voeren binnen scholen! Bekijk de call-to-action van het Blank Center. Met deze ene verandering kunnen we grote stappen zetten richting het beëindigen van de stigmatisering van stotteren.



Purchase the Manual

Combineer het CARE Assessment en de CARE Manual om een compleet, op sterke punten gericht CARE plan op te stellen, inclusief functionele uitkomsten, kortetermijndoelen, individuele therapieactiviteiten, materialen en aanvullende middelen, evenals bronnen voor gezinnen en andere betrokkenen in het leven van de persoon. Kijk ook op www.stotterconnect.nl voor Nederlandse vertalingen van CARE materialen.

Bekijk dit eerst!



“Pilot” Werkblad — Deel 1

Wat viel je op aan Juells communicatie in de video? Hoe denk je dat hij zich voelde terwijl hij communiceerde, opkwam voor zichzelf en anderen informeerde (of niet) in elke scène? Hoe denk je dat anderen hem zagen?

	VOOR CARE	NA CARE
Juell geeft een presentatie in de klas Voor CARE ⌚ 0:00-0:19 Na CARE ⌚ 2:35-3:04		
Een klasgenoot spreekt Juell aan in de kantine Voor CARE ⌚ 0:00-0:19 Na CARE ⌚ 2:35-3:04		
Juell krijgt de kans nieuwe mensen te ontmoeten Voor CARE ⌚ 0:00-0:19 Na CARE ⌚ 2:35-3:04		
Juell gaat naar de dokter Voor CARE ⌚ 0:00-0:19 Na CARE ⌚ 2:35-3:04		
Juell heeft contact met zijn familie Voor CARE ⌚ 0:00-0:19 Na CARE ⌚ 2:35-3:04		



The University of Texas at Austin
Arthur M. Blank Center for Stuttering
Education and Research
Moody College of Communication

Als Ik Praat, Stotter Ik Een CARE Model Animatieserie

“Pilot” Werkblad — Deel 1

Waar staat CARE voor?

C _____ **A** _____ **R** _____ **E** _____

Terugkijkend op Juells communicatie *na* CARE: welke rol speelt stotteren in hoe effectief hij communiceert?

Hoe is Juells ervaring met logopedie *vóór* CARE? Hoe denk je dat hij zich voelt? En hoe denk je dat de logopedist(e) zich voelt? ⌚ 1:00- 1:43

Wat begrijpen mensen niet wanneer zij direct vragen of indirect suggereren dat Juell ‘harder zijn best moet doen en niet moet stotteren’? ⌚ 2:11-2:25

Wat betekent het principe van het Blank Center, “Dream. Speak. Live.”, voor Juell? ⌚ 4:51-5:10

LEER MEER

- Doe om de beurt een rollenspel: Juell *vóór* CARE en *na* CARE.
- Laat de video zien en/of vertel erover aan anderen. Leg uit wat ‘*vóór* CARE’ en ‘*na* CARE’ communicatie inhoudt, hoe Juell zich voelde tijdens het communiceren en hoe anderen hem zagen, en waarom communiceren zoals hij *na* CARE doet belangrijk is.
- Vervolg het gesprek: wat viel je nog meer op in deze video? Heb jij ooit iets meegemaakt zoals Juell? Wat is één ding dat je uit deze video meeneemt en dat je in je eigen leven kunt toepassen?

Combineer het CARE Assessment en de CARE Manual om een compleet, op sterke punten gericht CARE plan op te stellen, Inclusief functionele uitkomsten, kortetermijndoelen, individuele therapieactiviteiten, materialen en aanvullende middelen voor gezinnen en andere betrokkenen in het leven van de persoon. Kijk ook op www.stotterconnect.nl voor Nederlandse vertalingen van CARE materialen.



Purchase the Manual



The University of Texas at Austin
Arthur M. Blank Center for Stuttering
Education and Research
Moody College of Communication

Als Ik Praat, Stotter Ik Een CARE Model Animatieserie

“Restaurant” Werkblad — Deel 1

Bekijk dit eerst!



voor CARE

Wat dacht de ouder in het restaurant over Juell? ⌚ 0:30-0:42

Welke misvattingen had de ouder over stotteren? Waar zouden die misvattingen vandaan kunnen komen? Waarom zouden mensen daarin geloven?

na CARE

Hoe reageerde het kind op de ouder? Welke kennis over stotteren deelde het kind? ⌚ 1:22- 1:41

Het kind stottert zelf niet. Hoe heeft het die feiten over stotteren geleerd?

Wat realiseerde de ouder zich? ⌚ 1:41-1:51

Hoewel de ouder Juell niet onderbrak of uitlechte, viel er nog veel te leren. Hoe zal de ouder na CARE anders denken over stotteren en anders omgaan met mensen die stotteren?



The University of Texas at Austin
Arthur M. Blank Center for Stuttering
Education and Research
Moody College of Communication

© 2025 Dream. Speak. Live. Publications

stotter
connect

Als Ik Praat, Stotter Ik Een CARE Model Animatieserie

“Restaurant” Werkblad — Deel 1

Bekijk dit eerst!



Als je terugdenkt aan de video: wat kunnen mensen doen die zelf niet stotteren om te helpen opkomen voor mensen die stotteren? Geef hieronder je beste advies!

Hoe je een goede vriend(in) en bondgenoot kan zijn voor mensen die stotteren:



LEER MEER

- Laat de video zien en/of vertel erover aan anderen. Leg ‘vóór CARE’ en ‘na CARE’-vaardigheden voor ambassadeurschap uit, en waarom het belangrijk is dat zoveel mogelijk mensen – ook mensen die niet stotteren – hierover leren en goede ambassadeurs worden.
- Vervolg het gesprek: Wat viel je nog meer op in deze video? Heb jij ooit iets meegemaakt zoals Juell? Wees mild voor jezelf en onthoud goed; omdat iets vóór CARE is gebeurd, betekent het niet dat je een volgende keer niet een andere keuze kan maken. Wat is één ding dat je geleerd hebt van deze video en in je eigen leven kunt toepassen?



The University of Texas at Austin
Arthur M. Blank Center for Stuttering
Education and Research
Moody College of Communication

© 2025 Dream. Speak. Live. Publications

Voor meer fundamentele feiten en veelvoorkomende misverstanden, zie CARE Manual (p. 90-92). Combineer het CARE Assessment en de CARE Manual om een compleet, op sterke punten gericht CARE plan op te stellen, Inclusief functionele uitkomsten, kortetermijndoelen, individuele therapieactiviteiten, materialen en aanvullende middelen voor gezinnen en andere betrokkenen in het leven van de persoon. Kijk ook op www.stotterconnect.nl voor Nederlandse vertalingen van CARE materialen.



Purchase the Manual

stotter
connect

Als Ik Praat, Stotter Ik

Een CARE Model Animatieserie

“Leraar” Werkblad — Deel 1

Bekijk dit eerst!



voor CARE

Hoe denk je dat Juell zich voelde toen hij naar de uitleg van de opdracht door de leraar luisterde? ⌚ 0:00-0:34

Toen de tijdelijke opluchting dat hij niet hoefde te presenteren weg was, hoe denk je dat Juell zich voelde? En zijn klasgenoten?

na CARE

Hoe reageerde Juell op het aanbod van zijn leraar? Wat zei hij?? ⌚ 0:34- 1:12

Hoe denk je dat Juell zich voelde toen hij voor zichzelf opkwam bij zijn leraar?

Wat viel je op aan Juells communicatie tijdens zijn presentatie? ⌚ 1:12-1:41

Toen hij zichzelf voorstelde, deed Juell op een niet-verontschuldigende en informatieve manier iets over stotteren. Wat zei hij?

Denk aan de andere mensen in de klas die naar Juells presentatie luisterden. Hoe denk je dat de leraar zich voelde? En de klasgenoten?



The University of Texas at Austin
Arthur M. Blank Center for Stuttering
Education and Research
Moody College of Communication

© 2025 Dream. Speak. Live. Publications

stotter
connect

Als Ik Praat, Stotter Ik

Een CARE Model Animatieserie

“Leraar” Werkblad — Deel 1

Bekijk dit eerst!



Hoe zou deze nieuwe leerling moeten reageren op de leraar?

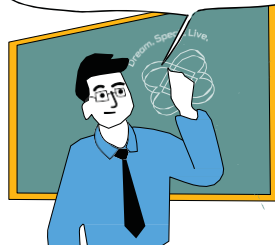
Voor CARE:

*Ik merk dat je stottert als je praat;
maar geen zorgen, ik geef je
minder tekst in het toneelstuk.*



Na CARE:

*Ik merk dat je stottert als je praat;
maar geen zorgen, ik geef je minder
tekst in het toneelstuk.*



Vul in hoe de leerling volgens jou waarschijnlijk zou reageren vóór het leren van het CARE-model en na het leren van het CARE-model.

LEER MEER

- Doe om de beurt een rollenspel: Juell vóór CARE en na CARE.
- Laat de video zien en/of vertel erover aan anderen. Leg uit wat ‘vóór CARE’ en ‘na CARE’ communicatie en ambassadeurschap inhoudt, hoe Juell zich voelde tijdens het communiceren en hoe anderen hem zagen, en waarom communiceren en opkomen voor jezelf zoals na CARE belangrijk is.
- Vervolg het gesprek: wat viel je nog meer op in de video of in deze strip? Heb jij ooit iets meegemaakt zoals Juell? Wees mild voor jezelf; omdat iets vóór CARE is gebeurd, betekent niet dat je volgende keer niet anders kunt kiezen. Wat is één ding dat je meeneemt en in je eigen leven kunt toepassen?



The University of Texas at Austin
Arthur M. Blank Center for Stuttering
Education and Research
Moody College of Communication

© 2025 Dream. Speak. Live. Publications

stotter
connect

Als Ik Praat, Stotter Ik

Een CARE Model Animatieserie

Bekijk dit eerst!



“Nieuwe mensen ontmoeten” Werkblad — Deel 1

Schrijf op wat elke ‘passagier’ in Juells bus tegen hem zegt. Schrijf één boodschap in elk van de denkballonnen rondom Juell hieronder. Omcirkel daarna de ontmoedigende, negatieve gedachten in rood. Omcirkel de bemoedigende, positieve gedachten in groen. ⌚ 0:00-0:49



Word zelf een vriendelijke passagier in Juells bus. Als Juell jouw vriend was, wat zou jij dan tegen hem zeggen om hem aan te moedigen? Schrijf nog twee positieve boodschappen op die Juell tegen zichzelf kan zeggen om kansen voor communicatie op te zoeken en door te zetten.

- 1.
- 2.
- 3.



The University of Texas at Austin
Arthur M. Blank Center for Stuttering
Education and Research
Moody College of Communication

© 2025 Dream. Speak. Live. Publications

stotter
connect

Als Ik Praat, Stotter Ik

Een CARE Model Animatieserie

“Nieuwe mensen ontmoeten” Werkblad — Deel 1

voor CARE

Ga terug en bekijk 🕒 0:30-0:49 opnieuw en beantwoord de vragen hieronder:

Wat denk je dat Juell nu voelt?

Naar welke passagiers luistert hij en welke gelooft hij?

Wat gebeurt er wanneer hij de groep nieuwe mensen benadert?

Hoe beïnvloedde het luisteren naar die passagiers zijn beslissing?

na CARE

Kijk nu 🕒 0:49-1:44 en beantwoord de volgende vragen:

Naar welke passagiers luistert hij deze keer?

Wat zegt hij wanneer hij de groep nieuwe mensen ontmoet?

Hoe beïnvloedde het luisteren naar die passagiers zijn beslissing?

Hoe denk je dat Juell zich nu voelt?

Bekijk dit eerst!



LEER MEER

- Doe om de beurt een rollenspel: Juell vóór en na CARE.
- Laat de video zien en/of vertel erover aan anderen. Leg de metafoor ‘Passagiers in de bus’ uit en laat zien welk verschil het voor Juell maakte om naar de positieve passagiers te luisteren.
- Vervolg het gesprek: wat viel je nog meer op in deze video? Heb jij ooit iets meegemaakt zoals Juell? Wees mild voor jezelf; omdat iets vóór CARE is gebeurd, betekent het niet dat je een volgende keer niet anders kunt kiezen. Wat is één ding dat je meeneemt en in je eigen leven kunt toepassen?

Om veerkracht te bevorderen en te reflecteren op de passagiers in je eigen bus, zie de CARE Manual (p. 63-64). Combineer het CARE Assessment en de CARE Manual om een compleet, op sterke punten gericht CARE plan op te stellen, inclusief functionele uitkomsten, kortetermijndoelen, individuele therapieactiviteiten, materialen en aanvullende middelen voor gezinnen en andere betrokkenen in het leven van de persoon. Kijk ook op www.stotterconnect.nl voor Nederlandse vertalingen van CARE materialen.



Purchase the Manual



The University of Texas at Austin
Arthur M. Blank Center for Stuttering
Education and Research
Moody College of Communication

© 2025 Dream. Speak. Live. Publications

stotter
connect

Als Ik Praat, Stotter Ik

Een CARE Model Animatieserie

Bekijk dit eerst!



“Tandarts” Werkblad — Deel 1

Wat denkt de tandarts dat er op dit moment met Juell gebeurt? Welke misvatting(en) heeft de tandarts over stotteren? 🕒 0:05-0:10

Wat is volgens jou de reden dat de tandarts zegt: “Wat is er? Ben je je naam vergeten?” Denk je dat ze gemeen wil doen?

voor CARE

Juells ouder grijpt in. Wat viel je op aan wat de ouder zei en deed? 🕒 0:11-0:23

Hoe denk je dat de ouder zich voelt? 🕒 0:23-0:30

Hoe denk je dat Juell zich voelt wanneer de tandarts die ‘grap’ maakt? En wanneer zijn ouder met de tandarts praat? En tijdens de autorit naar huis? 🕒 0:11-0:30

na CARE

Nu grijpt Juell zelf in. Deze keer komt hij voor zichzelf op. Wat zei hij tegen de tandarts? 🕒 0:33-1:21

Hoe reageert de tandarts? Wat gaat ze in de toekomst anders doen? 🕒 1:00-1:10

Hoe voelen Juell en zijn ouder zich wanneer zij de tandartspraktijk verlaten, nu zij de situatie na CARE heel anders hebben aangepakt? 🕒 1:10-1:21



The University of Texas at Austin
Arthur M. Blank Center for Stuttering
Education and Research
Moody College of Communication

© 2025 Dream. Speak. Live. Publications

stotter
connect



“Tandarts” Werkblad — Deel 1

Stel je nu de autorit naar huis voor. Merk op hoe CARE het gesprek over stotteren verandert. Denk na over hoe beiden zich voelen. Wat zouden zij tegen elkaar kunnen zeggen?



LEER MEER

- Doe om de beurt een rollenspel: Juell vóór en na CARE.
- Laat de video zien en/of vertel erover aan anderen. Leg uit wat ‘vóór CARE’ en ‘na CARE’ communicatie en ambassadeurschap inhoudt, hoe Juell zich voelde tijdens het communiceren en hoe anderen hem zagen, en waarom communiceren en opkomen voor jezelf zoals na CARE belangrijk is.
- Vervolg het gesprek: wat viel je nog meer op in deze video? Heb jij ooit iets meegemaakt zoals Juell? Wees mild voor jezelf; dat iets vóór CARE is gebeurd, betekent niet dat je een volgende keer niet anders kunt kiezen. Wat is één ding dat je meeneemt en in je eigen leven kunt toepassen?

Om herkenning te vinden en te oefenen met rollenspellen met aanvullende scenario's die ambassadeurschap en veerkracht vergroten, zie de CARE Manual. Combineer het CARE Assessment en de CARE Manual om een compleet, op sterke punten gericht CARE plan op te stellen, Inclusief functionele uitkomsten, kortetermijndoelen, individuele therapieactiviteiten, materialen en aanvullende middelen voor gezinnen en andere betrokkenen in het leven van de persoon. Kijk ook op www.stotterconnect.nl voor Nederlandse vertalingen van CARE materialen.



Purchase the Manual



The University of Texas at Austin
Arthur M. Blank Center for Stuttering
Education and Research
Moody College of Communication